

ĐÁP ÁN THAM KHẢO KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT

NĂM HỌC 2026 – 2027

SỐ PHÚ THỌ

Môn thi: Ngữ văn

(Đáp án được biên soạn bởi thầy/ cô Trung tâm Văn Solar Edu)

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Câu 1:

Văn bản trên được viết theo thể thơ tự do

Câu 2:

- 3 từ ngữ, hình ảnh: đồng quê, lúa, mùa gặt hái, nắng hạn,...

Câu 3:

- Biện pháp tu từ: so sánh (“Tôi về đây như con bóng nhỏ”).
- Tác dụng:
 - + Làm cho câu thơ thêm sinh động, gợi hình, gợi cảm.
 - + Diễn tả cảm giác bình yên, hạnh phúc, thân thuộc của tác giả khi trở về quê hương, đồng thời nhấn mạnh quê hương là cội nguồn nuôi dưỡng tâm hồn con người từ thuở ban đầu.
 - + Thể hiện tình yêu quê hương sâu nặng, gắn bó tha thiết của nhà thơ.

Câu 4:

Nội dung hai câu thơ: khắc họa vẻ đẹp thanh bình, thơ mộng và giàu sức sống của quê hương. Hình ảnh dòng sông xanh trong ánh bình minh gợi một không gian tươi mới, yên ả và tràn đầy sức sống. Qua đó, tác giả bày tỏ niềm yêu mến, tự hào và gắn bó sâu sắc với quê hương.

Câu 5:

HS nêu quan điểm cá nhân. Sau đây là gợi ý:

Quê hương có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong cuộc đời mỗi con người.

- Đó là nơi ta sinh ra, lớn lên và lưu giữ biết bao kỉ niệm thân thương của tuổi thơ.
- Quê hương nuôi dưỡng con người bằng tình yêu thương gia đình, truyền thống tốt đẹp và những giá trị văn hóa quý báu.
- Tình yêu quê hương giúp chúng ta biết trân trọng quá khứ, sống có trách nhiệm hơn với hiện tại và tương lai.

→ Vì vậy, mỗi người cần giữ gìn, bảo vệ và góp sức xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp, văn minh.

PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)

1. Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận

2. Thân đoạn

- Niềm vui trước cuộc sống lao động no ấm
- + Từ ngữ “bỗng nghe”, “vang vọng” diễn tả niềm vui lan tỏa mạnh mẽ.
- + “Cánh tay người gặt hái” gợi hình ảnh người nông dân đang thu hoạch mùa màng.
- Niềm vui được cảm nhận từ thành quả lao động sau bao ngày vất vả.
- Vẻ đẹp của con người quê hương
- + Hình ảnh “nắng gió sồn vai” gợi cuộc sống lao động nhọc nhằn, gian khó. Thể hiện sự chịu thương chịu khó, bền bỉ của người nông dân.
- + “Vẫn hồn hậu giọng cười trong trẻo”: Từ “vẫn” nhấn mạnh phẩm chất tốt đẹp không đổi. Dù trải qua nhiều khó khăn, họ vẫn lạc quan, chân chất, yêu đời.
- Khổ thơ thể hiện niềm vui, niềm tự hào của tác giả trước vẻ đẹp của con người lao động và quê hương sau những tháng ngày vất vả.
- Nghệ thuật

- + Nhân hóa, cách xưng hô “Đồng quê ơi” giàu cảm xúc.
- + Hình ảnh thơ giản dị, gần gũi.
- + Ngôn ngữ giàu sức gợi.

3. Kết đoạn: Tổng kết vấn đề nghị luận

Câu 2 (4,0 điểm)

I. Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận

II. Thân bài

1. Giải thích

Mục tiêu là cái đích, là kết quả mà chúng ta mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định.

2. Ý nghĩa của việc xác định mục tiêu trong học tập và cuộc sống

- Giúp mỗi người xác định được con đường đúng đắn và tạo động lực để nỗ lực
- Là nền tảng quan trọng giúp con người tiến gần hơn đến thành công

3. Thực trạng, nguyên nhân, ảnh hưởng

- Thực trạng: Nhiều bạn học sinh hiện nay đang rơi vào trạng thái “sống mòn”, học tập đối phó, thụ động làm theo sự sắp đặt của cha mẹ hoặc chạy theo các xu hướng trên mạng xã hội mà không biết mình thực sự muốn gì.

- Nguyên nhân: Thực trạng này bắt nguồn từ việc một số bạn trẻ chưa hiểu rõ bản thân, thiếu mục tiêu sống, đồng thời chịu ảnh hưởng từ sự áp đặt của gia đình và những xu hướng thiếu chọn lọc trên mạng xã hội.

- Ảnh hưởng: Điều đó khiến học sinh dễ đánh mất phương hướng, sống thụ động, lãng phí thời gian và bỏ lỡ cơ hội khám phá, phát triển những giá trị tốt đẹp của bản thân.

4. Giải pháp: Học sinh cần làm gì để xác định mục tiêu?

- Trước hết, bản thân mỗi học sinh cần nhận thức rõ ràng về tầm quan trọng của việc xác định mục tiêu trong học tập và cuộc sống.

+ Học sinh tự chiêm nghiệm, đánh giá bản thân để hiểu rằng có mục tiêu sẽ giúp định hướng tương lai và không bị sống hoài phí.

+ Tạo động lực tinh thần mạnh mẽ, giúp học sinh có định hướng rõ ràng trước mọi ngã rẽ. Chỉ khi hiểu rõ năng lực và mong muốn của bản thân, mục tiêu đặt ra mới thực tế và không bị viển vông.

- Đồng thời, học sinh cần chủ động xây dựng và chia nhỏ mục tiêu thành từng chặng cụ thể.

+ Biến những dự định lớn thành các bước thực hiện ngắn hạn theo tuần, theo tháng để dễ dàng chinh phục.

+ Tránh cảm giác nản chí, giúp hành động đi đôi với thực tế và dễ dàng đạt kết quả cao.

- Cuối cùng, sự đồng hành của gia đình và nhà trường cũng vô cùng quan trọng.

+ Định hướng, chia sẻ, động viên và tổ chức các hoạt động, workshop đồng hành cùng học sinh. Thường xuyên quan tâm, lắng nghe tâm tư và tạo môi trường sinh hoạt ngoại khóa, hội thảo thiết thực để định hướng cho học sinh.

+ Giúp học sinh có thêm điểm tựa vững chắc, tháo gỡ khó khăn và phát triển toàn diện các kỹ năng sống. Việc chủ động trò chuyện, xin lời khuyên từ thầy cô, cha mẹ hay các anh chị đi trước sẽ giúp các bạn có cái nhìn khách quan, tránh đặt mục tiêu sai lệch.

HS lấy dẫn chứng minh họa phù hợp

5. Bàn luận mở rộng

- Có ý kiến cho rằng: “HS không cần thiết phải xác định mục tiêu, chỉ cần đi theo con đường được vạch sẵn là đủ”. Đây là ý kiến phiến diện, chưa đúng đắn bởi việc đi theo con đường vạch sẵn khiến học sinh trở nên thụ động, thiếu bản lĩnh tự lập và dễ mất phương hướng khi bước ra thực tế không còn sự che chở, dẫn dắt.



Trung tâm Văn Solaredu

Hệ thống các lớp online

Các lớp trực tiếp: CS1. 44 Nguyễn Cơ Thạch - CS2. 131 Thái Hà - CS3. Khu A Geleximco - CS4. 106 Hoàng Quốc Việt - CS5. K35 Tân Mai

Website: <https://solar.edu.vn> Hotline: 0922 888 233 - 098 642 0303

- Bài học liên hệ bản thân

III. Kết bài: Tổng kết vấn đề nghị luận.

